



Educația ecologică

Câteva exemple din regiunea Nord-Pas de Calais

27 octombrie 2008



Educația ecologică

Situația la început

Nord-Pas de
Calais

- Regiune de frontieră
- 140 km de țărm
- 4 milioane de locuitori din care o populație importantă de origine străină
- O regiune foarte industrială afectată de criza economică: închiderea minelor de carbon, a uzinelor textile, rată de șomaj ridicată, numeroase terenuri industriale abandonate, vegetație puțină și o populație care acordă puțină atenție mediului înconjurător
- Dar o regiune care se adaptează: Euralille, prima linie TGV cu Paris, apoi cu Bruxelles și Londra, Tunelul pe sub Canalul Mânecii, ...

Educația ecologică

Situația la început

Este deci vorba despre:

- sensibilizarea locuitorilor față de natură
- conviețuirea agricultură, pescuit, turism și industrie, oraș și sat
- Determinarea cetățenilor în a-și lua în serios rolul în protecția mediului înconjurător

- Și pentru a reuși, începem cu copiii, cetățenii de mâine, care pot să transmită mesajul și părinților lor.

Educația ecologică

Primii pași: 1978

- Primele operațiuni de educație ecologică au început în **Parcul Natural Regional** (PNR) Scarpe - Escout în 1978. Primul număr din “Caietul copiilor” este distribuit în școlile primare din Parc.

- În același an, Consiliul regional din Nord-Pas de Calais înființează **Spațiul Natural Regional**, o asociație bazată pe legea din 1901 (ONG) pentru dezvoltarea politicii de protecția a mediului și pentru unirea acțiunilor celor 3 parcuri naturale regionale. Educația ecologică este la loc de cinste în cadrul activităților.

- 4 •Acest statut de ONG oferă **Spațiului Natural Regional** flexibilitate în acțiune și o capacitate de reacțiune mai mare decât cea a unui organism public.

Educație ecologică

Evoluțiile

Obiectivele educației ecologice: răspândirea informației, vizarea unui public regional și nu doar a școlărilor din PNR. Sensibilizarea adulților prin educarea tinerilor.

Pentru atingerea acestor obiective:

- lansarea unor **noi operațiuni**: experimentarea la scară restrânsă pentru a stârni interesul și a implica partenerii, apoi extinderea lor în întreaga regiune
- găsirea **mijloacelor financiare**: Consiliul regional finanțează operațiuni speciale, sponsorizarea completează toate mijloacele financiare
- mobilizarea **partenerilor**: Educația națională, asociațiile pentru protecția mediului, organismele statului, federațiile profesionale, ...

Educația ecologică

Evoluțiile

Exemplu Caietului Copiilor

Prima etapă:

- Caietul este elaborat împreună cu Ministerul Educației Naționale, pentru a fi perfect adaptat nevoilor copiilor și programelor școlare. Caietul este distribuit în clasele din PNR și apoi în toate clasele din regiune

(elevi de 11-12 ani) începând cu 1982. distribuția se face prin Inspectoratele școlare.

A doua etapă:

- Caietul este finanțat de companii private: compania 3 Suisses în cadrul politicii sale de protecție a mediului înconjurător și alte companii care au legătură cu tematica.

A treia etapă:

- Caietul este distribuit în întreaga Franță datorită unui parteneriat cu editura Milan care publică revista pentru copii Wapiti.

Educația ecologică

Evoluțiile (1982 – 2004)

Nașterea unui **Obiectiv natură**,
o operațiune care a luat
amploare!

Înființarea de **Cluburi de natură** în cadrul școlilor:
8.000 copii din PNR în
ciclul primar în 1988 –
65.000 copii **de**
grădiniță, ciclurile
primar și gimnazial din
toată regiunea în 1991.
Finanțări Consiliul
regional / Casă de
Economii

Pentru stârni interesul
adulților pentru mediul
înconjurător, organizarea de
Expoziții, Sărbători ale
parcului, pe tema produselor
locale, dar și a unor animații
pe plajă, **Ambiție natură**.

Educație ecologică

Evoluțiile (1982 – 2004)

Vert Bizness incită
studenții din școlile
superioare să participe
la un șantier natură.

Viitorul în joc:
companiile de pe litoral
participă la educația
tinerilor din **licee** și
universități.

Plantons le décor, propune
locuitorilor spații vegetale
regionale la prețuri reduse.
Toate comunele regiunii pot
participa la aceste acțiuni, dacă
doresc.

Educația ecologică

Maturitate (2004 ... ?)

Astăzi, toate categoriile de public participă, inclusiv adulții.

Numeroase organisme: Consilii județene, PNR, Conservatorul regional al siturilor naturale, ONG, centre permanente de inițiere ecologică au luat locul acțiunilor întreprinse de SNR și sunt acum autonome.

Șantier natură organizat de ONG « les Blongios »

Asociația Spațiu natural regional s-a transformat într-o structură de drept public: **Spații naturale regionale (SNR)**, care grupează acțiunile și competențele tuturor parcurilor, își fac cunoscut patrimoniul și gestionează Centrul regional de resurse genetice.

Educație ecologică

Maturitate (2004 ... ?)

Anumite acțiuni au căpătat o mare amploare.

Astfel că, prin **Obiectivul natură** mai bine de **350 000 elevi**, profesori și însoțitori au putut descoperi într-un mod activ un mediu natural sau rural.

L-au apreciat, i-au înțeles modul în care funcționează și totodată fragilitatea sa. Acest proiect de educație ecologică și de dezvoltare durabilă i-a determinat pe elevi, profesori și pe părinții însoțitori să se gândească la locul și rolul lor în mediul înconjurător.

În 2009, toți elevii din ciclul primar din regiunea Nord-Pas de Calais vor fi implicați.

Finanțări: consiliul regional, Casa de economii, Europa (activități transfrontaliere).

Sute de activități sunt propuse. Ele sunt create de asociațiile partenere formate de SNR. Primirea de face în ferme, în structuri de educație ecologică.

Timp de un semestru copiii sunt ocupați cu pregătirea și exploatarea Obiectivului Natură.

Educație ecologică

Maturitate (2004 ... ?)

PNR Avesnois
experimentează **Agenda 21**
în școală

Miza pedagogică: abordarea cetățeniei și a dezvoltării durabile printr-o aplicare concretă în cadrul școlii. Profesorii, părinții elevilor și tinerii reflectă împreună asupra acțiunilor ce urmează a fi întreprinse. Primesc ajutorul agențiilor de stat și partenerilor publici.

Au la dispoziția lor o **valiză pedagogică** pentru a-i ajuta.

În PNR Caps și mlaștina Opale, **școlile eco-cetățene** și-au împărțit pe 3 axe activitățile pentru protecția mediului și solidaritate.



Educația ecologică

Maturitate (2004 ... ?)

Caietele tehnice concepute de SNR permit profesorilor și voluntarilor din ONG să dezvolte activități adaptate diverselor categorii de public.

PNR Caps și mlaștina Opale, a experimentat “**Caiete intinerante**”: clase situate în diverse PNR fac schimburi de experiență privind acțiunile lor în mediile naturale și pentru dezvoltarea durabilă. Mai întâi limitată în regiunea Nord-Pas de Calais, această experiență s-a extins pe întreaga suprafață a Franței și Federația Parcurilor distribuie un CD Rom explicând principiul de funcționare și oferind exemple.

Educația ecologică

Maturitate (2004 ... ?)

*Pentru o "dezvoltare care răspunde
nevoilor generațiilor din prezent fără
a compromite însă capacitatea de a
răspunde la nevoile generațiilor
viitoare".*

Formarea eco-cetățenilor de
mâine